

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ САЙТОВ И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Основным критерием престижности обучения в техническом колледже является возможность дальнейшего успешного трудоустройства выпускников. Хороший специалист без труда и в кратчайшие сроки способен получить необходимую и актуальную информацию, пополнить знания и повысить свой профессиональный уровень, свою профессиональную компетентность. В связи с чем, особую актуальность в современной системе технического образования приобретает формирование личности будущего специалиста, компетентного в области взаимодействия с информацией, а так же современными источниками её получения.

Действенно-практический компонент информационной культуры личности состоит из умения использовать полученную информацию в своей учебной, познавательной или профессиональной деятельности, т.е. владение технологией информационного самообеспечения [1, с.496]. В данный компонент входят следующие профессиональные компетенции и конкретно-практические умения и навыки использования источников информации: способы поиска информации, выбор каналов получения информации, интенсивность обращения к источникам информации, применение информации в разных сферах деятельности, включенность в Интернет-сообщество.

В статье 14 Закона «Об образовании в ДНР» № 55-ІНС в редакции от 19.06.2015 года указано, что успешная реализация образовательных программ возможна на основе внедрения **электронного обучения** и дистанционных образовательных технологий (информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, передающих эту информацию по линиям связи и осуществляющих взаимодействие обучающихся и педагогических работников).

Остроактуальной становится проблема разработки теоретических аспектов дидактики как теории обучения с учетом современных реалий, обоснования активного внедрения в систему образования принципиально новых дидактических средств, в том числе персонального **веб-сайта преподавателя** как средства интерактивного дистанционного взаимодействия между участниками образовательного процесса [3, с.66].

**Веб-сайт** (англ. site – «местоположение», «строительная площадка») – это элемент распределенной всемирной системы объединенных компьютерных сетей. «Всемирная паутина» – World Wide Web, представляющей собой огромное количество веб-серверов, то есть компьютеров, на которых установлено специальное программное обеспечение и которые объединены в сеть Интернет. Он представляет собой совокупность объединённых общим

содержанием веб-страниц, размещённых на одном веб-сервере под определённым доменным именем и реализующих виртуальное представительство организации или отдельного человека в Интернете.

По содержанию веб-сайты преподавателей ГПОУ «ГКПТЭ» представлены несколькими типами.

**Сайт-визитка** наиболее удачно представляет имидж учителя и содержит общие сведения о нем. Например такие сайты преподавателей ГКПТЭ : <https://infourok.ru/user/nalivayko-svetlana-aleksandrovna> - автор С.А. Наливайко, <https://infourok.ru/user/savchenko-lyubov-konstantinovna> – автор Л.К. Савченко.

**Сайт-портфолио** (например, <http://nsportal.ru/nalivayko-svetlana-aleksandrovna> – автор С.А.Наливайко) может включать следующие разделы: общие сведения о преподавателе, результаты педагогической деятельности, представление научно-методических работ, разработки уроков, материалы по внеурочной деятельности. Это наиболее часто встречающийся тип ресурсов, созданных преподавателями.

Следующий тип сайта – **предметный сайт** (например, <https://cloud.mail.ru/public/aa676fb875f3/Студентам> – автор Т.М. Толмачева). Он наполняется разнообразной информацией в соответствии с предметом (видео, аудио, мультимедиа). Обычно структура сайта определяется или предметными линиями курса, или поурочной системой. Информацию, как правило, предназначенную для студентов, можно не только прочитать, но и скачать на свой персональный компьютер.

Еще один тип – это образовательный сайт (**сайт преподаватель-студент**). Назначение сайта – помочь студентам через его странички получить дополнительные материалы при подготовке к зачетам, контрольным работам, конкурсам, курсовому или дипломному проектированию. На сайте располагаются дополнительные материалы по предмету, ссылки на цифровые образовательные ресурсы, видеоматериалы, презентации. Кроме того, здесь размещаются работы учащихся, актуальные новости и объявления по предмету и т.п. Для создания таких сайтов наиболее подойдут платформы социальных сетей. Например, **сеть ВКонтакте** считается наименее престижной и воспринимается как место, где необремененные интеллектом подростки проводят время в потреблении музыкальной, визуальной и словесной «жвачки». Большинство страниц подтверждают это мнение – и все же не использовать в образовательных целях сайт с богатыми мультимедийными возможностями, где студенты добровольно проводят много времени, представляется, по меньшей мере, неразумным. На сайте существует совершенно уникальная платформа для ведения научных дискуссий и сбора материала – **группа**, участники которой не ограничены ни временем, ни сроками, ни объемом, ни форматом. Там есть такие **опции** как – обсуждения, аудио, видео, ссылки, документы, фотоальбом, стена объявлений, сообщения, возможность делать группу или комментарии открытыми для всех пользователей сети или закрытыми – только для участников группы. Например, для студентов специальности «Технология машиностроения» и участников кружка научно-технического творчества в ГКПТЭ создана группа

«Новые технологии», веб-адрес: <https://vk.com/clubnewtechnologi> (создатель С.А.Наливайко).

**Комбинированный сайт** имеет в своей структуре компоненты двух и более типов сайта, перечисленных выше. Как правило, в таких сайтах представлены визитная карточка педагога (или группы преподавателей), методические разработки, актуальная и полезная информация, работы студентов и т.д. *В качестве примера комбинированного сайта можно рассмотреть официальный сайт «Технология» цикловой комиссии профессиональной технологической подготовки ГКПТЭ по специальности 15.0208 «Технология машиностроения» (адрес: <https://technologgmk.jimdo.com>, создатель и администратор С.А. Наливайко).*

Персональные веб-сайты преподавателей обладают не только потенциалом осуществления образовательного диалога за пределами учебного заведения в режиме дистанционного обучения. Они являются интерактивным дидактическим средством, благодаря которому становится возможной организация взаимодействия между всеми участниками педагогического процесса – преподавателями, студентами и их родителями, потенциальными абитуриентами ВУЗа или работодателями для его выпускников и т.п.

Структура персональных веб-сайтов преподавателей должна быть нацелена на выполнение организационной, мотивационной, просветительской и образовательной функций. Сайт позволяет, с одной стороны, раскрыть содержание учебных предметов через включение различных источников информации (текст, аудио и видео материалы); с другой – наиболее полно вовлечь студентов в самостоятельную работу, реализовать их творческие способности. Кроме того, он развивает умение пользоваться различными информационными источниками на электронных носителях как самому автору сайта, так и его пользователям.

Персональный веб-сайт преподавателя решает не отдельную частную задачу, а выступает средством организации интерактивного взаимодействия всех участников педагогического процесса.

В дальнейшем, как перспективы развития данного дидактического средства образовательной среды, рассматриваются возможности и внедряются в учебный процесс в ГКПТЭ так же проведение он-лайн олимпиад, конкурсов, различных социальных опросов и голосований.

### Литература

1. Новикова, В. А. Информационно-образовательное пространство вуза как фактор формирования информационной профессиональной культуры будущего специалиста: дис. ... к.п.н. / В. А. Новикова. – Рязань, 2009. URL: <http://www.diss.rsl.ru> (дата обращения: 29.12.2016)
2. ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ № 55-ІНС от 19.06.2015. Сайт Народного Совета ДНР. URL: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii/>
3. Горлова Н.Л. Сайт и блог учителя – новый инструмент в образовании. URL: <http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/personalny-sait-vrabote-uchitelya>.